

# STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI



Jako křesťanská instituce věříme, že každý člověk je vzácným Božím dítětem a má své důležité místo ve společenství Kristových následovníků – a to bez ohledu na jeho možná zdravotní, sociální nebo jakákoliv jiná omezení (1K 12,4–27; Sk 10,34–36). Proto chceme i jako škola vytvářet takové prostředí, které bude v rámci možností otevřené, nediskriminující a bez zbytečných bariér.

Systém podpory studentům se speciálními potřebami (SP) má poskytnout, v rámci daných možností, každému člověku se SP možnost úprav studia a prostředí, které by mu pomohly v plnohodnotném studiu. Tyto úpravy však nesmějí snižovat studijní nároky, tzn. každý student ATI by měl prokázat srovnatelné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

## STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Za studenty (uchazeče o studium) se SP jsou považovány osoby se smyslovým nebo pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s psychickým onemocněním, poruchou autistického spektra, s narušenou komunikační schopností, s chronickým somatickým onemocněním, či osoby s kombinací postižení.

## ÚPRAVA PODMÍNEK STUDIA

Úprava podmínek studia závisí na typu a rozsahu postižení a zahrnuje (podle možností institutu) například:

- zajištění bezbariérové dostupnosti prostor,
- studijní asistenci,
- navýšení času při písemném zkoušení,
- volba mezi ústní a písemnou formou zkoušení, dle potřeb studenta,
- poskytnutí studijních materiálů v elektronické podobě (písemné či audio),
- vytvoření individuálního studijního plánu.

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Uchazeč o studium se SP je oprávněn požádat při podání přihlášky ke studiu o zohlednění svých specifických potřeb při přijímacím řízení a následně i v rámci studia. Na základě této žádosti se pověřený pracovník ATI s uchazečem zkontaktuje, aby mohl (po konzultaci s příslušnými odborníky) objektivně prověřit povahu a rozsah SP uchazeče a navrhnout možnost úpravy přijímacího řízení.

Studijní úpravy jsou navrhovány a využívány vždy pouze v nezbytně nutné míře vzhledem k možnostem a potřebám konkrétního studenta tak, aby nedocházelo k jeho diskriminaci ani zvýhodňování oproti ostatním studentům. Připravený návrh následně posoudí a schválí ředitel ATI.

## **PRŮBĚH STUDIA A OVĚŘOVÁNÍ STUDIJNÍCH VÝSLEDKŮ**

Pověřený pracovník ATI (sloužící zároveň jako tutor studenta se SP) informuje všechny vyučující, v jejichž třídách jsou zaregistrováni studenti se SP, o této situaci a schválené modifikaci studijních podmínek. Vyžaduje-li to konkrétní situace, má student právo požádat vyučující o poskytnutí studijních materiálů v elektronické podobě (písemné či audio).

Během zkoušek a testů mohou studenti se SP využít možnosti navýšení časové dotace na zkoušku. Míru navýšení doporučí tutor (po konzultaci s odborníkem) s tím, že navýšení má být navrženo v co možná nejnížší míře. Navýšená časová dotace nepřesáhne dvojnásobek standardní časové dotace na daný test či zkoušku. Vyučující je povinen se tímto doporučením řídit.

Studenti se smyslovým handicapem mají nárok na zadání úkolů formou, která je odpovídající jejich potřebám. Během výuky a zkoušek pak mohou využívat potřebných kompenzačních pomůcek, stejně jako volit mezi ústní a písemnou formou zkoušení. V některých případech je po dohodě možné také využít např. služeb tlumočnicka znakového jazyka.

Studenti s pohybovým omezením mohou při výuce využít také pomoci osobního asistenta, jehož služby si zajišťují sami.

O další možnosti specifických úprav studijních podmínek (např. pro potřeby průběžné praxe či závěrečných zkoušek) je možné požádat, prostřednictvím tutora, ředitele ATI.

*Schváleno Správní radou ATI: 26. 3. 2018*

*Revize dokumentu proběhne nejpozději ke dni: 31. 12. 2019*